



## IES La Foia: una formación conectada con el presente y el futuro laboral

El IES La Foia de Ibi se ha consolidado en los últimos años como uno de los centros educativos de referencia de la comarca gracias a una oferta formativa amplia, práctica y muy vinculada al tejido industrial y empresarial de la Foia de Castalla.

El centro ofrece enseñanzas de ESO, Bachillerato y Formación Profesional, apostando por una formación adaptada a las necesidades actuales tanto del alumnado como del mercado laboral.

Precisamente, uno de los grandes puntos fuertes del instituto es su estrecha relación con las empresas del entorno, lo que permite conectar la enseñanza con la realidad profesional desde el primer momento.

Dentro de la Formación Profesional,

el IES La Foia cuenta con ciclos de las familias de Fabricación Mecánica y Administración y Gestión, desde FP Básica hasta Grado Superior. Entre su oferta destacan enseñanzas como Mecanizado, Conformado por Moldeo de Metales y Polímeros, Gestión Administrativa, Administración y Finanzas o Programación de la Producción en Fabricación Mecánica.

Se trata de especialidades muy demandadas actualmente por las empresas de la comarca, especialmente en sectores industriales relacionados con la fabricación, producción y gestión empresarial.

Por ello, el alumnado recibe una formación muy práctica, trabajando con maquinaria, herramientas y metodologías similares

a las que encontrará posteriormente en el ámbito laboral.

Además, el instituto mantiene una colaboración constante con empresas del entorno para adaptar la formación a las necesidades

Uno de los puntos fuertes del IES La Foia es su estrecha relación con las empresas del entorno

reales del sector y facilitar la inserción laboral de los estudiantes. De hecho, en muchos casos, las prácticas formativas terminan convirtiéndose en oportunidades de empleo para el alumnado.

El centro dispone de talleres específicos para las enseñanzas de Fabricación Mecánica, aulas tecnológicas y espacios adaptados para ofrecer una formación dinámica, actualizada y cercana al entorno profesional. Todo ello se complementa con un ambiente educativo cercano y el acompañamiento continuo al alumnado durante toda su etapa formativa.

Otro de los aspectos destacados del IES La Foia es su participación en programas europeos como Erasmus+, que permiten al alumnado realizar experiencias formativas en otros países, mejorar idiomas y adquirir nuevas competencias personales y profesionales en un contexto internacional.

Junto a la Formación Profesional,

el instituto también cuenta con una oferta educativa diferenciadora como es el Bachillerato de Artes, una modalidad poco habitual en la zona y que cada año registra una gran demanda. Esta enseñanza está dirigida a estudiantes con inquietudes creativas relacionadas con el diseño, la ilustración, la comunicación audiovisual o las artes plásticas.

Con una oferta educativa conectada con la realidad actual, unas instalaciones adaptadas a las necesidades formativas y una clara apuesta por la formación práctica y de calidad, el IES La Foia continúa consolidándose como un centro de referencia para el futuro académico y profesional de muchos jóvenes de la comarca.



# IES La Foia

**LA FORMACIÓN QUE**  
*te conecta con el mundo*



**UNA OFERTA FORMATIVA PARA CONSTRUIR TU FUTURO**



## ESO Y BACHILLERATO

- ESO
- Bachillerato Artístico → *¡Único en la zona!*
- Bachillerato de Ciencias y Tecnología
- Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales



## FAMILIA PROFESIONAL DE MECANIZADO

- Profesional básico de Fabricación de elementos metálicos. (F.P.Básica)
- Técnico en Mecanizado. (Grado Medio)
- Técnico en Conformado por moldeo de metales y polímeros. (Grado Medio)
- Técnico Superior en Programación de la Producción en Fabricación Mecánica. (Grado Superior)



## FAMILIA PROFESIONAL DE ADMINISTRATIVO

- Técnico en Gestión Administrativa. (Grado Medio)
- Técnico Superior en Administración y Finanzas. (Grado Superior)

*Se acerca el  
plazo de admisión  
¡No te quedes sin plaza!*

## PLAZOS DE ADMISIÓN



### ESO Y BACHILLERATO

Del **21 de mayo** al  
**1 de junio** de 2026



### FP BÁSICA

Del **25 de mayo** al  
**2 de junio** de 2026



### GRADO MEDIO Y SUPERIOR

Del **20 de mayo** al  
**28 de mayo** de 2026



### TRAMITACIÓN TELEMÁTICA

<https://portal.edu.gva.es/adminova/>



**VISITA  
NUESTRO CENTRO**



**PÁGINA WEB**





# La formación artística gana peso como motor de innovación y pensamiento crítico

*Carmina Vicens, vicedirectora de EASD Alcoi, destaca que tanto los ciclos formativos como los estudios superiores están orientados a la práctica profesional y conectados con la realidad creativa y empresarial actual*



Carmina Vicens, vicedirectora de EASD Alcoi

**E**n un mercado laboral cada vez más cambiante, donde se valoran especialmente la innovación, la creatividad y la capacidad de adaptación, ¿qué papel cree que ocupan hoy las disciplinas artísticas y el diseño?

La innovación, la creatividad y la capacidad de adaptación ocupan un papel fundamental en el mundo del diseño.

Ya no se entienden únicamente como ámbitos vinculados a la expresión estética, sino también como herramientas capaces de generar soluciones, mejorar la comunicación y aportar pensamiento crítico. El diseño está presente en prácticamente todos los sectores: desde la industria y la tecnología hasta la cultura, la sostenibilidad o los espacios que habitamos. Por ello, la formación artística se convierte también en una formación para la observación, la sensibilidad y la capacidad de imaginar nuevas respuestas ante los retos contemporáneos.

**La creatividad suele asociarse al talento, pero también exige método, disciplina y formación. ¿Cómo trabajáis en el centro ese equilibrio entre inspiración y preparación técnica?**

La creatividad necesita inspiración, pero también método. En nuestra enseñanza trabajamos precisamente en la metodología proyectual que fomenta la libertad creativa del alumnado, pero siempre acompañada de herramientas, procesos y reflexión.

**La irrupción de la inteligencia artificial está transformando muchos ámbitos creativos y profesionales. ¿Cómo está influyendo esta nueva realidad en la enseñanza del arte y el diseño? ¿De qué manera prepararéis al alumnado para convivir con estas herramientas?**

La inteligencia artificial está suponiendo un cambio importan-

te en los ámbitos creativos y educativos, y entendemos que debe abordarse desde una mirada abierta, crítica y responsable.

Seguimos defendiendo aspectos esenciales como el pensamiento conceptual, la sensibilidad estética, la capacidad de análisis y la identidad creativa propia, que continúan siendo insustituibles.

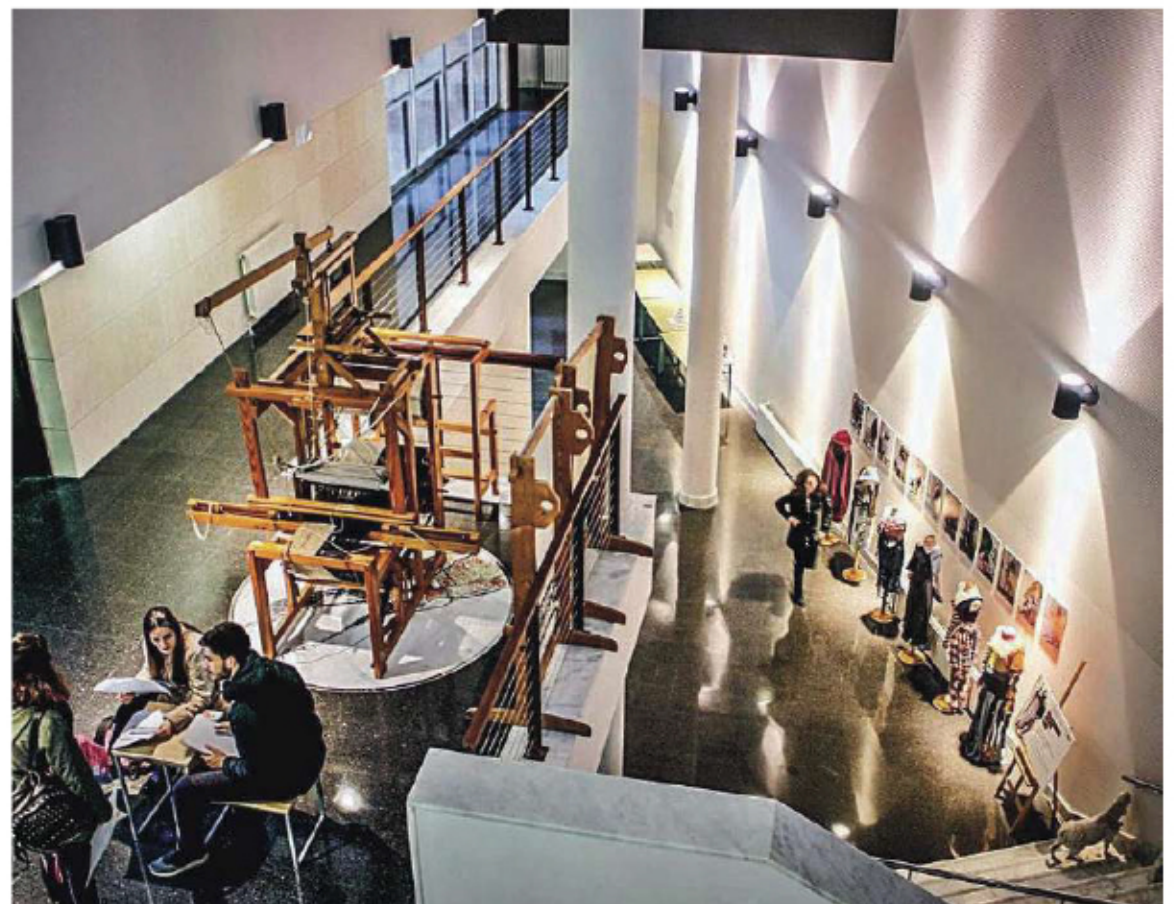
**De cara al próximo curso, ¿qué ciclos formativos y estudios superiores pueden encontrar los estudiantes en la Escola d'Art i Superior de Disseny d'Alcoi?**

La oferta formativa de la Escola d'Art i Superior de Disseny d'Alcoi abarca distintas enseñanzas relacionadas con el arte y el diseño, tanto en ciclos formativos como en estudios superiores. Son estudios orientados a la práctica profesional y conectados con la realidad creativa y empresarial actual, permitiendo al alumnado desarrollar perfiles especializados dentro de disciplinas vinculadas al diseño, la comunicación visual y los procesos artísticos.

**¿Qué salidas profesionales ofrecen actualmente estos estudios? ¿Existe una buena inserción laboral del alumnado una vez finaliza su formación?**

Las salidas profesionales son amplias y cada vez más diversas. Nuestros estudios preparan para trabajar en ámbitos relacionados con el diseño de interiores, el diseño gráfico, la comunicación visual, la creación digital y la producción artística. En general, existe una buena inserción laboral, especialmente entre quienes aprovechan el periodo formativo para construir un portfolio sólido y desarrollar una identidad profesional propia.

**¿Qué perfil de alumnado suele llegar al centro? ¿Predominan los jóvenes recién salidos del instituto o también personas que buscan reinventarse**



La Escuela de Arte y Superior de Diseño de Alcoi (EASD), antiguamente conocida como Escuela de Artes y Oficios

**profesionalmente?**

El perfil del alumnado es muy diverso. Recibimos tanto a jóvenes que llegan directamente desde el instituto como a personas adultas que desean reorientar su trayectoria profesional o recuperar inquietudes creativas que habían dejado en pausa. Esa diversidad enriquece enormemente la dinámica del aula, porque conviven distintas experiencias vitales, miradas y motivaciones. Lo que suele unir a todo el alumnado es el interés por crear, aprender y encontrar una forma personal de expresarse.

**Pensando en el curso 2026-2027, ¿qué novedades, proyectos o iniciativas destacaría especialmente?**

De cara al curso 2026-2027, seguimos trabajando en proyectos que refuercen la conexión entre

la escuela y el tejido empresarial de la comarca. La colaboración con instituciones, empresas y proyectos reales permite que el alumnado experimente situaciones cercanas al ámbito laboral desde su etapa formativa. También continuamos impulsando iniciativas relacionadas con la innovación, la sostenibilidad, las nuevas tecnologías y la interdisciplinariedad, aspectos cada vez más presentes en el mundo del diseño.

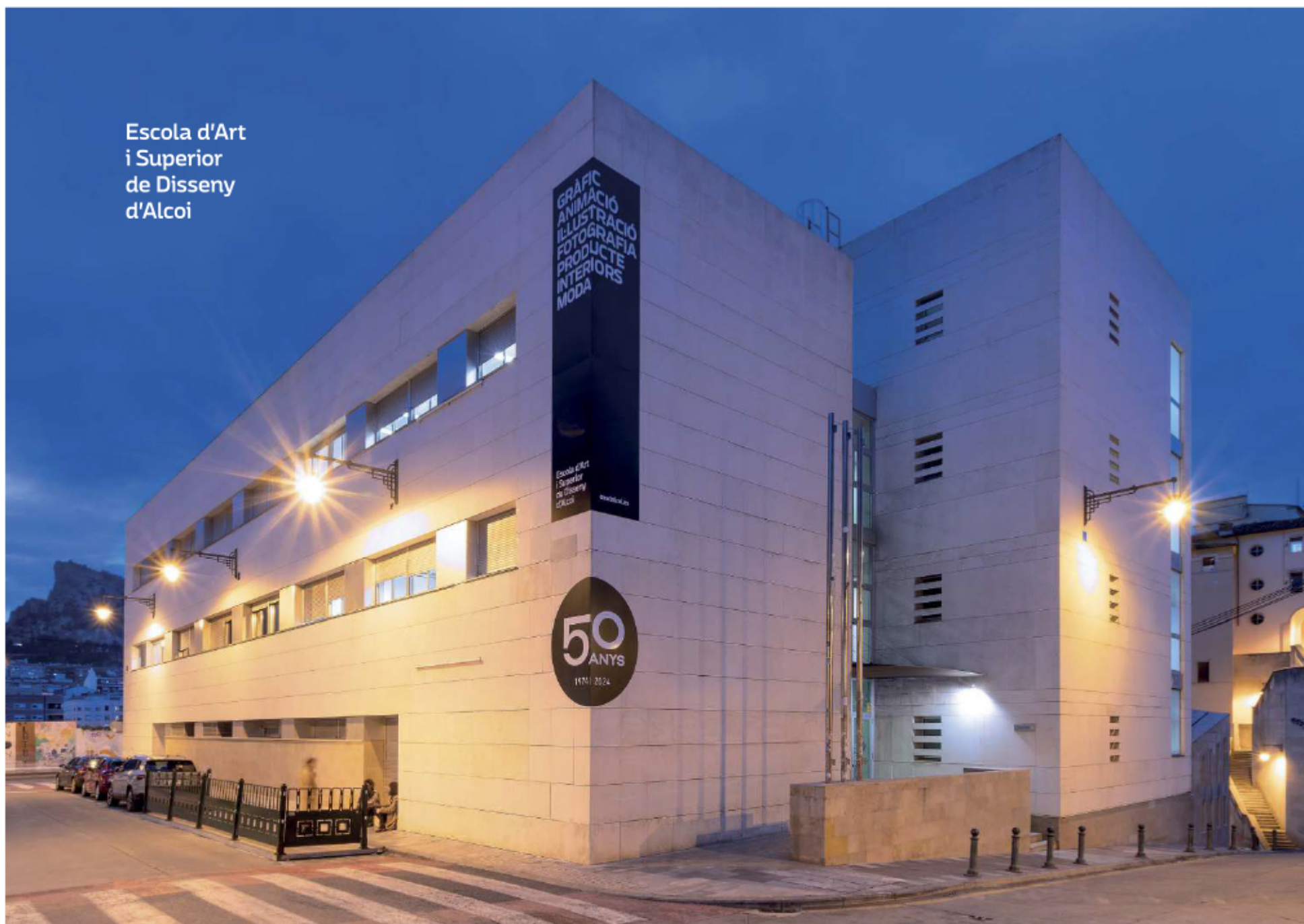
**Para alguien que nunca ha visitado la escuela, ¿qué se encuentra al entrar en la Escola d'Art i Superior de Disseny d'Alcoi? ¿Qué ambiente o filosofía definirían al centro?**

Quien entra por primera vez en la Escola d'Art i Superior de Disseny d'Alcoi percibe un ambiente humano cercano, de

intercambio de ideas y de búsqueda personal. La escuela no solo forma profesionales; también acompaña procesos creativos y personales.

**Para terminar, ¿qué mensaje le trasladaría tanto a los jóvenes como a quienes están pensando en reorientar su carrera y se plantean estudiar una disciplina creativa?**

A quienes están pensando en estudiar una disciplina creativa les diría que el arte y el diseño no son caminos superficiales, sino ámbitos que requieren profundidad con enorme capacidad de transformación social, cultural y humana. Vivimos en una época que necesita la mirada de creativos/as capaces de observar el mundo e imaginar soluciones con sensibilidad y pensamiento crítico.



Escola d'Art  
i Superior  
de Disseny  
d'Alcoi

## Descobreix la nostra oferta formativa en estudis d'Arts Plàstiques i Disseny

A l'EASD Alcoi preservem l'essència del bon disseny des de fa més de mig segle. Ara hi sumem reptes com la sostenibilitat, la inclusió i la responsabilitat social. Oferim tres nivells d'ensenyament en Arts Plàstiques i Disseny des d'un ferm compromís amb la qualitat educativa i el nostre entorn.

- 1 / Cicles Mitjans d'Arts Plàstiques i Disseny**
  - Assistència al Producte Gràfic Imprès
  - Assistència al Producte Gràfic Interactiu
- 2 / Cicles Superiors d'Arts Plàstiques i Disseny**
  - Animació
  - Estilisme d'Indumentària
  - Fotografia
  - Gràfica Publicitària
  - Il·lustració
  - Projectes i Direcció d'Obres de Decoració
- 3 / Graus en Disseny**
  - Disseny Gràfic
  - Disseny Gràfic (Itinerari d'Animació)
  - Disseny d'Interiors
  - Disseny de Moda
  - Disseny de Producte
  - Disseny de Producte (Itinerari d'Il·lustració Aplicada al Producte)



easdalcoi.es

# L'IES Enric Valor consolida una FP amb eixida en electricitat, serveis i atenció domiciliària

*El centre de Castalla ofereix graus bàsics i mitjans orientats a perfils tècnics i socials amb demanda a la comarca*

La Formació Professional guanya pes a l'IES Enric Valor com una alternativa real i cada vegada més valorada per l'alumnat i les famílies. Amb una oferta que combina vies tècniques i socials —des de l'electricitat fins a l'atenció sociosanitària—, el centre aposta per una formació pràctica, connectada amb el teixit empresarial de la comarca i orientada a la inserció laboral. L'equip directiu defensa el paper de l'FP com una opció flexible, amb recorregut acadèmic i capacitat per donar resposta a les necessitats reals del mercat de treball.

**Quin pes té actualment la Formació Professional dins del projecte educatiu de l'IES Enric Valor?**

Actualment, el centre IES Enric Valor de Castalla disposa de dos Graus Bàsics, el d'Electricitat-Electrònica i el d'Activitats Domèstiques i Neteja en Edificis. D'altra banda, el Grau Mitjà d'Instal·lacions Elèctriques i Automàtiques. I finalment, este curs i amb la intenció de sol·licitar-lo de nou per al pròxim, el Grau C, antigament conegut com a Certificat de Professionalitat, d'Atenció Soci-sanitària a Persones en el Domicili. Malgrat ser el nombre de grups bastant

“La FP és una alternativa real per a accedir al món laboral sense passar necessàriament per la universitat”

menor als grups de E.S.O. i Batxillerat, la formació professional juga un paper important en este centre educatiu. L'FP en l'IES Enric Valor de Castalla ofereix una eixida acadèmica a tot eixe alumnat que preferix una ensenyança més enfocada al món laboral sense haver d'invertir anys en altres estudis superiors, podent triar en este centre entre una via més social i una altra més tècnica. A més, ofereix una alternativa pràctica a aquell alumnat que per diverses circumstàncies no podrà obtenir altra titulació que els permeta l'entrada al món laboral.



L'alumnat de l'IES Enric Valor de Castalla pot fer formació a l'estranger gràcies al programa europeu d'Erasmus Plus

Per altra banda, el teixit industrial i social de la comarca necessita professionals dels que poden eixir de l'IES Enric Valor.

**Per què consideren que la FP s'ha convertit en una opció cada vegada més atractiva per a l'alumnat?**

Deixant arrere la idea arcaica que el mal estudiant va a FP i bo a batxiller, la formació professional és una alternativa molt interessant per diversos motius:

Els estudiants es solen sentir més motivats per uns estudis amb un vessant imminentment pràctic on "aprenen a fer" des del minut zero, tant en el centre educatiu com en l'empresa.

A més els prepara perquè puguin inserir-se al món laboral en qualsevol moment de la seua formació, després de finalitzar el títol de bàsica o del grau mitjà o el superior. Permetent-los també l'accés a la universitat, si volgueren ampliar encara més els seus estudis. D'altra banda, hem de tenir en compte, que cada vegada més, el mercat laboral s'està sobresaturant de titulats superiors que acaben els seus estudis i passen al món laboral a cobrar i realitzar les mateixes activitats que realitzen els seus companys i companyes de formació professional per ser perfils més pràctics. Això genera treballadors que es frustraven, raó per la qual, tant empreses com estudiants veuen

l'entrada al mercat laboral d'FP com la via més ràpida i pràctica sense necessitat d'invertir tants anys.

“Alguns alumnes acaben els estudis amb ofertes de treball o contractes després de les pràctiques”

**Quin perfil d'estudiant sol optar pels vostres cicles de FP Bàsica i quins objectius es marquen en aquesta etapa?**

La nostra Formació Professional Bàsica es nodrix de dos perfils d'alumnat. D'una banda, tenim alumnes que tenen molt clar que la seua via acadèmica la volen realitzar mitjançant ensenyances amb una gran càrrega pràctica, aprenent des de l'aula i des de l'empresa, per a continuar després especialitzant-se en eixe sector mitjançant estudis de grau mitjà i superior. D'altra banda, accedixen estudiants que, per les seues característiques, se'ls aconsella una formació bàsicament pràctica que els permeta accedir com més prompte millor al mercat laboral amb molts coneixements del sector al qual es dedicaran com a treballadors.

**Com es treballa des del centre perquè l'alumnat de FP Bàsica pugui continuar la seua formació o incorporar-se al món laboral amb garanties?**

Durant els seus dos anys d'estudis els docents dels diferents grups preparen a l'alumnat en les diferents activitats que es desenvolupen en les empreses del sector mitjançant pràctiques a l'aula, i a més, part de la seua formació la realitzaran en les empreses de la zona, permetent que coneguen també com són les empreses per dins i com s'executen els diferents treballs que es realitzen en elles.

D'altra banda, abans d'acabar els seus estudis, se'ls presenten i expliquen les diferents opcions, tant laborals com acadèmiques, mitjançant xarrades des d'orientació, professionals del sector, i mitjançant la visita a fires de formació i d'ocupació.

En els dos casos, se'ls guia i aconsella perquè aconseguisquen els seus objectius amb garanties d'èxit.

**En el cicle d'Instal·lacions Elèctriques i Automàtiques, quines competències pràctiques i professionals adquireix l'alumnat?**

Es tracta d'un cicle molt complet en el què, dins de la branca elèctrica, s'aprenen diferents vessants en les quals després l'alumnat podrà especialitzar-se, com

son: infraestructures de telecomunicació en edificis, instal·lacions elèctriques de baixa tensió, màquines elèctriques i sistemes automatitzats, aplicant normativa i reglamentació vigent, protocols de qualitat, seguretat i riscos laborals, assegurant la seua funcionalitat i respecte al mediambient.

Això vol dir que l'alumnat obtindrà l'habilitat necessària per a operar amb les ferramentes i aparatologia relacionada amb esta mena d'infraestructures, resolent els inconvenients derivats del seu muntatge i instal·lació. Serà capaç de realitzar tota aquella instal·lació que estiga relacionada amb el subministrament elèctric, automatització, dades i renovables, des del seu disseny fins a la gestió de personal, materials i tramitació.

**Quines són les principals eixides laborals d'aquest cicle i quin nivell d'ocupabilitat tenen els vostres titulats?**

Aquest cicle habilita a l'estudiant a treballar en les següents activitats: Instal·lador-mantenidor electricista, Electricista de construcció, Electricista industrial, Electricista de manteniment, Instal·lador-mantenidor de sistemes domòtics, Instal·lador-mantenidor d'antenes, Instal·lador de telecomunicacions en edificis de vivendes, Instal·lador-mantenidor d'equips i instal·lacions telefòni-

## OFERTA EDUCATIVA Y FORMACIÓN

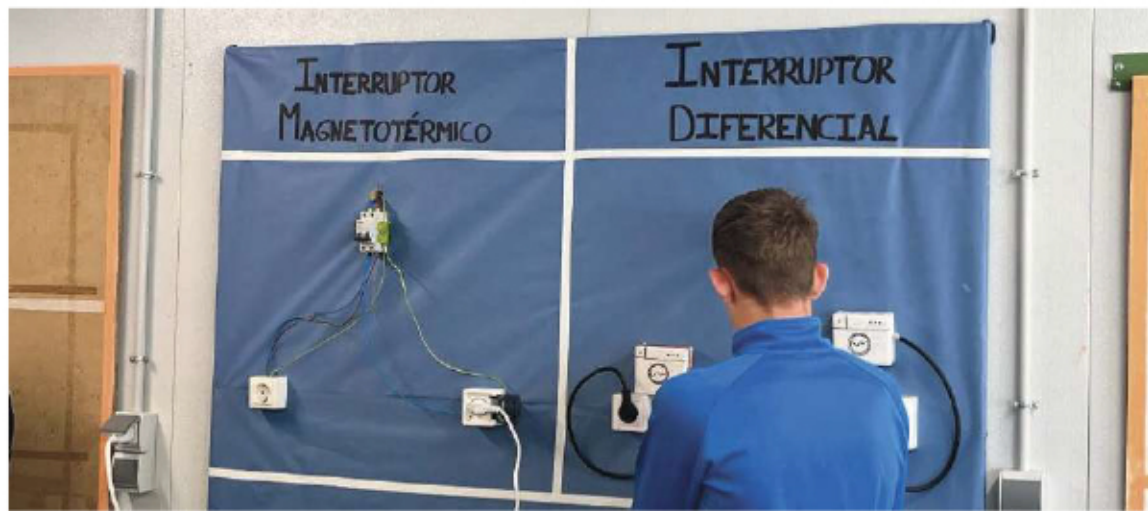
ques, Muntador d'instal·lacions d'energia solar fotovoltaica.

Aquest cicle els habilita com a instal·lador autoritzat en baixa tensió, permetent-los establir-se com a autònoms i donar d'alta legalment les seues instal·lacions.

A més poden continuar especialitzant-se a través dels diferents graus superiors de la branca, i cursos d'especialització, posteriorment.

**Quin paper juguen les empreses en la formació de l'alumnat i com es desenvolupa la Formació en Centres de Treball (FCT)?**

Actualment no existix la FCT. El seu equivalent hui és la Formació en Empresa (FE), la qual no s'estructura com un mòdul al final del cicle, sinó que l'alumne anirà realitzant pràctiques en les diferents empreses al llarg de tot el cicle. Considerant este detall, és fàcil veure la importància que tenen les empreses en la formació i adquisició dels diferents continguts del cicle, doncs cada vegada que una empresa acull un alumne en practiques està participant en la generació dels futurs professionals de la comarca, permetent disposar d'una pedrera amb els



Alumnat participa en tallers pràctics d'electricitat i automatismes dins de la jornada 'Enginyeria Aplicada'

coneixements específics que necessitaran les mateixes empreses de la zona.

**Es produeixen contractacions després de les pràctiques? Quina relació manteniu amb el teixit empresarial de la zona?**

Sí. No és un número fix d'any a any, però com a exemple puc dir que el curs passat es van contractar diversos alumnes, entre bàsica i grau mitjà, per a treballar a l'estiu. I, actualment, algun alumne ja té oferta de treball damunt de la taula per a quan

acabe el cicle.

La nostra relació amb les empreses és bastant profitosa i tenim empreses que tots els cursos participen en la formació pràctica del nostre alumnat. A més, cada any anem augmentant el nombre d'empreses que col·laboren amb nosaltres en els diferents cicles.

**Amb quines instal·lacions i recursos compta el centre per garantir una formació pràctica i actualitzada?**

El centre disposa d'un edifici

dedicat a la formació professional i estades annexes. Dins d'este conjunt, a més de les aules convencionals, es troben els tallers d'automatismes i electricitat, on es practiquen els continguts d'instal·lacions elèctriques i domòtiques, renovables, motors elèctrics, etc. Respecte a les ensenyances de Serveis a la Comunitat, una de les estades més representativa és una vivenda amb, entre altres zones una gran cuina, per a practicar tots els continguts relacionats amb el suport a persones no dependents en el llar.

A més, el centre invertix tots els anys grans quantitats de diners a adequar, renovar i augmentar el material i els recursos necessaris per a poder aconseguir els objectius de les diferents ensenyances.

**Quin missatge donarien a un estudiant o família que està dubtant entre cursar Batxillerat o optar per la Formació Professional?**

Si una persona no té clar si vol estudiar un grau universitari, és aconsellable que curse un grau de formació professional i vaja augmentant el nivell dels seus estudis fins a titular-se en un grau superior. Després, com qualsevol altre alumne de batxillerat podrà realitzar la EBAU i continuar amb estudis universitaris. L'avantatge és que en cas de no voler accedir a la universitat tindrà una titulació amb la qual poder entrar abans en el mercat laboral, i en cas d'estudiar un grau universitari tindrà uns coneixements tècnics respecte els seus companys que li facilitaran l'adquisició de continguts de matèries universitàries. A més, si el grau universitari és de l'especialitat podria convalidar crèdits.



[www.iesenricvalor.es](http://www.iesenricvalor.es) C/ Leonardo Jover, 53 03420 Castalla - Alacant Tfn. 966527670 E-mail: [03013157@edu.gva.es](mailto:03013157@edu.gva.es)

**TODOS LOS GRUPOS PUEDEN HACER FORMACIÓN EN EMPRESA EN EL EXTRANJERO**

erasmus+ comunitat valenciana

## TÉCNICO de Grado Medio INSTALACIONES ELÉCTRICAS Y AUTOMÁTICAS

### ¿Cómo se accede?

- Tener el título de la ESO.
- Tener un título de un ciclo de formación profesional básica (FPB).
- Haber superado la prueba de acceso a ciclos formativos de grado medio.

### ¿Qué voy a aprender?

La competencia general de este título consiste en montar y mantener infraestructuras de telecomunicación en edificios, instalaciones eléctricas de baja tensión, máquinas eléctricas y sistemas automatizados, aplicando normativa y reglamentación vigente, protocolos de calidad, seguridad y riesgos laborales, asegurando su funcionalidad y respeto al medio ambiente.



### ¿Qué podré hacer cuando acabe?

1. Incorporarte al mundo laboral
2. ACCESO DIRECTO a un ciclo de GRADO SUPERIOR

### ¿Dónde podré trabajar?

- Instalador electricista.
- Electricista de construcción.
- Electricista industrial.
- Electricista de mantenimiento.
- Instalador de sistemas domóticos.
- Instalador de antenas.
- Instalador de telecomunicaciones en edificios de viviendas.
- Instalador de equipos e instalaciones telefónicas.
- Montador de instalaciones de energía solar fotovoltaica.

## TÉCNICO PROFESIONAL BÁSICO:

### ¿Cómo se accede?

- Tener cumplidos 15 años o cumplirlos durante el año natural en curso.
- Haber cursado 3º de la ESO o excepcionalmente 2º.
- Haber sido propuesto por el equipo docente a los padres/madres la incorporación del alumno/a a un ciclo de Formación Profesional Básica.

### ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA

Aprenderás a realizar operaciones auxiliares en el montaje y mantenimiento de elementos y equipos eléctricos y electrónicos, así como en instalaciones electrotécnicas y de telecomunicaciones para edificios y conjuntos de edificios, aplicando las técnicas requeridas, operando con la calidad indicada, observando las normas de prevención de riesgos laborales y protección medioambiental.



### ACTIVIDADES DOMÉSTICAS Y DE LIMPIEZA EN EDIFICIOS

Aprenderás a realizar actividades domésticas de limpieza, cocina, cuidado de ropa y apoyo a personas en el ámbito doméstico, así como realizar operaciones básicas de limpieza en edificios, oficinas y locales comerciales, siguiendo instrucciones y respetando las normas de calidad, observando las normas vigentes medioambientales y de seguridad e higiene en el trabajo.





# La FP de l'IES La Creueta impulsa ocupació amb una oferta pràctica i adaptada al territori

*El centre d'Onil consolida la formació en Agrària i Activitats Físiques i Esportives amb alta inserció laboral*

**Q**uin pes té actualment la Formació Professional dins de l'oferta educativa de l'IES La Creueta i com ha evolucionat en els últims anys?

Actualment, la Formació Professional té un pes molt important dins de l'oferta educativa de l'IES La Creueta, perquè permet oferir al nostre alumnat una formació molt vinculada al món professional, al territori i a les necessitats reals de l'entorn. En els últims anys s'ha anat consolidant una oferta àmplia i coherent al voltant de dues famílies professionals molt identificades amb el centre: Agrària i Activitats Físiques i Esportives.

**El centre ofereix cicles vinculats a l'activitat física i esportiva i a l'àmbit agrari. Per què s'ha apostat per aquestes famílies professionals?**

La nostra aposta respon, sobretot, a una lectura molt clara del context. Onil i les comarques properes disposen d'un entorn natural privilegiat, amb serres, espais forestals, senders, instal·lacions esportives i un teixit associatiu i empresarial que facilita una formació molt connectada amb la realitat. Per això, tant la família Agrària com la d'Activitats Físiques i Esportives tenen molt de sentit dins del projecte educatiu del centre.

A més, són àmbits amb una demanda professional creixent: la gestió del medi natural, la prevenció i conservació dels espais forestals, el turisme actiu, l'oci educatiu, l'animació socioesportiva, el condicionament físic i la promoció de la salut són sectors que necessiten professionals formats, responsables i capaços de treballar amb persones, grups i entorns reals. La FP del centre intenta donar resposta a eixa necessitat.

**Quin perfil d'alumnat sol accedir a la FP Bàsica d'Agro-jardineria i Composicions Florals i quins objectius es marquen en aquesta etapa?**

En la FP Bàsica d'Agro-jardineria i Composicions Florals trobem perfils diversos. Hi ha alumnat que necessita una via més pràctica i motivadora per continuar dins del sistema educatiu; alumnat amb habilitats manuals, interès per la natura i preferència per aprendre fent; i també estudiants que descobreixen durant el cicle



L'IES La Creueta d'Onil, centre de referència en Formació Professional vinculada al medi natural i a l'activitat física

una vocació vinculada al món agrari, la jardineria, el viverisme o el treball en espais naturals. L'objectiu principal és oferir una formació útil, propra i molt aplicada, que ajude l'alumnat a recuperar confiança, adquirir hàbits de treball, desenvolupar competències professionals bàsiques i obrir-li portes tant cap al món laboral com cap a la continuïtat formativa. En molts casos, aquesta etapa és un punt d'inflexió molt positiu per a l'alumnat.

**La participació en projectes Erasmus+ amplia aquestes oportunitats amb estades formatives en empreses europees**

**Quines opcions de continuïtat formativa tenen els estudiants que comencen en FP Bàsica dins del mateix centre?**

L'alumnat que comença en FP Bàsica pot trobar dins del mateix centre un itinerari formatiu molt coherent. Una vegada finalitzada l'FP Bàsica, pot continuar cap a un cicle formatiu de grau mitjà, especialment dins de la família Agrària, amb el Grau Mitjà d'Aprofitament i Conservació del Medi Natural. Això permet aprofundir en continguts relacionats amb la conservació de l'entorn, el treball forestal, l'ús de maquinària, la prevenció de riscos i les tasques pròpies del medi natural.

A partir d'ací, l'alumnat també pot continuar cap a un grau superior, com el de Gestió Forestal i del Medi Natural, o bé optar per altres cicles formatius segons els seus interessos. Per tant, no es tracta d'una via tancada, sinó d'un itinerari que facilita la reincorporació, la progressió acadèmica i la inserció laboral.

**En el cicle de Guia en el Medi Natural i de Temps Lliure, quines competències pràctiques i professionals adquireix l'alumnat?**

El Cicle Formatiu de Grau Mitjà de Guia en el Medi Natural i de Temps Lliure està molt relacionat amb l'entorn del centre i amb la realitat professional del turisme actiu, l'oci educatiu i les activitats fisicoesportives en la natura. L'alumnat aprèn a planificar, organitzar, guiar i dinamitzar activitats amb grups en diferents medis, sempre des d'una perspectiva de seguretat, responsabilitat i respecte pel medi natural.

Durant el cicle es treballen competències vinculades a les rutes de senderisme, baixa i mitjana muntanya, bicicleta de muntanya, equitació, activitats en el medi aquàtic, tècniques de guia, primers auxilis, gestió de grups, dinamització d'activitats de temps lliure i ús adequat del material específic. És una formació molt pràctica, en què l'alumnat aprèn a prendre decisions en contextos reals i a adaptar-se a les característiques de les persones participants i de l'entorn.

**Pel que fa al cicle superior d'Ensenyament i Animació Socioesportiva, quines eixides professionals ofereix i quin nivell d'ocupabilitat té?**

El Cicle Formatiu de Grau Superior d'Ensenyament i Animació Socioesportiva ofereix múltiples eixides professionals en àmbits com l'animació fisicoesportiva, el monitoratge d'activitats, la coordinació de temps lliure o la dinamització extraescolar, així com en projectes d'inclusió i animació turística. Permet treballar en ajuntaments, clubs, centres educatius, empreses esportives o entitats socials, amb una alta ocupabilitat gràcies a la demanda de professionals capaços de planificar i dirigir activitats per a diferents col·lectius. A més, el contacte amb empreses durant la formació facilita la inserció laboral i ofereix continuïtat acadèmica cap a estudis universitaris relacionats amb l'activitat física, l'educació o la salut.

**En la família agrària, com es prepara l'alumnat dels cicles de grau mitjà i superior per a treballar en la gestió forestal i el medi natural?**

La preparació de l'alumnat de la família Agrària combina coneixement tècnic i pràctica real, amb el Grau Mitjà d'Aprofitament i Conservació del Medi Natural centrat en competències com l'ús de maquinària, treballs silvícoles, manteniment d'espais naturals i gestió del territori, mentre que el Grau Superior de

Gestió Forestal i del Medi Natural aporta una visió més tècnica i organitzativa, amb continguts com la gestió de muntanyes, la prevenció d'incendis, la conservació d'ecosistemes o la coordinació d'equips, amb l'objectiu de formar professionals capaços d'assumir responsabilitats en l'àmbit forestal i mediambiental.

**Quin paper tenen les pràctiques en empreses i entitats en aquests cicles, especialment en sectors com l'esportiu i el mediambiental?**

Les pràctiques en empreses, integrades en la formació en empresa, són essencials perquè permeten a l'alumnat aplicar els coneixements en contextos reals, conèixer el funcionament professional i adaptar-se a les exigències del sector. En àmbits com l'esport i el medi natural, aquest contacte és clau per treballar amb persones i entorns canviants, afavorint la maduració

**La FP de l'IES La Creueta destaca per la seua connexió amb el territori i l'alta ocupabilitat**

professional i, sovint, la inserció laboral. A més, la participació en projectes Erasmus+ amplia aquestes oportunitats amb estades formatives en empreses europees.

**Amb quines instal·lacions i entorns reals treballa l'alumnat, tenint en compte el caràcter pràctic d'aquests estudis?**

El caràcter pràctic d'aquests estudis fa que la formació vaja més enllà de l'aula: en la família Agrària, l'alumnat combina el treball en el taller i l'hivernacle amb pràctiques en entorns naturals pròxims, realitzant tasques forestals i de manteniment que acosten la realitat de la serra al dia a dia; mentre que en Activitats Físiques i Esportives s'utilitzen instal·lacions, espais municipals i el medi natural per desenvolupar activitats de guia, dinamització, condicionament físic i temps lliure, amb l'objectiu d'aprendre en situacions reals similars a les del futur professional.



# IES LA CREUETA



## CENTRO DIGITAL, ACTIVO E INCLUSIVO

### ESO

- Proyecto **TIM, Tutoría y Mediación** 1º y 3º ESO
- Programa de **Diversificación Curricular** en 3º y 4º ESO

### PROGRAMAS Y PROYECTOS

- Proyecto **digital** y de **Innovación Educativa CREUETA CONNECTA**
- Programa **BIBLIOINNOVA'T**
- Centro **PEAFS**
- Centro **ACREDITA** de Actividades deportivas y Familia Agraria
- Aula **EMPREN**

### BACHILLERATO

- **Científico y Tecnológico**
- **Humanidades y Ciencias Sociales**
- **General**

### ERASMUS +

- **ESO y Bachillerato:** Carta Erasmus KA120. Movilidades en grupo y larga movilidad a Francia, movilidad corta estancia deportiva
- **FPB Y CICLO MEDIO:** Consorcio EWE con movilidades tanto fuera como dentro de Europa
- **CICLO SUPERIOR:** Movilidades por Europa

### CICLOS FORMATIVOS

- **FP Básica:** Agrojardinería y composiciones florales
- **Grado Medio:** Guía en el Medio Natural y Tiempo Libre; Aprovechamiento y Conservación del Medio Natural
- **Grado Superior:** Enseñanza y Animación Sociodeportiva; Acondicionamiento Físico; Técnico Superior Gestión Forestal y del Medio Natural



# “Oferim oportunitats reals de creixement personal i professional a qualsevol edat”



El director (primer per la dreta) amb companys del Centre

**E**steve Juan Ramon és el director del Centre Públic de Formació de Persones Adultes (CFPA) Joan Lluís Vives a Ibi i amb l'ell hem parlat davant la pròxima obertura de matrícula.

## Amb quines expectatives afronteu el pròxim curs?

Afrontem el nou curs amb molta il·lusió i amb l'objectiu de continuar oferint una formació de qualitat, adaptada a les necessitats reals de la població d'Ibi i de la comarca, esperant mantindre una alta participació i, si és possible, continuar creixent en alumnat i oferta.

## Quines novetats presenta l'oferta formativa respecte a anys anteriors?

Enguany hem reforçat especialment l'oferta vinculada a les competències digitals, a la formació orientada a l'ocupació; tallers de llengües i l'oferta que orienta i prepara el ciutadà per a viure el temps d'oci d'una manera creativa, així com l'adaptació de continguts per a fer-los més accessibles i pràctics. També apostem per una major flexibilitat en alguns cursos i perquè la joventut de 18 a 25 anys pugui preparar-se la prova d'accés a un cicle de grau superior si no té intenció d'accedir directament a un cicle de grau mitjà.

## Quins cursos solen generar major demanda entre l'alumnat?

Els d'obtenció del Graduat en Educació Secundària, accés a la Universitat per a majors de 25 anys, els d'informàtica i competències digitals, així com els d'idiomes, especialment anglès. Si bé és cert, els cursos de castellà per a estrangers cada vegada tenen una major demanda.

## Com ha evolucionat la matrícula en els últims anys?

La matrícula ha mostrat una evolució positiva i estable, amb xicotetes variacions segons el curs, però amb una tendència general de manteniment i fins i tot lleuger increment.

## Ha notat un augment de l'interès per la formació de persones adultes després de la pandèmia i els canvis laborals?

Sí, clarament. La pandèmia va posar en relleu la importància de la formació contínua, especialment en competències digitals, i això ha incrementat l'interès per part de persones que volen millorar la seua situació laboral o adaptar-se a nous entorns.

## Quins cursos han crescut més en número d'inscrits recentment?

Els cursos relacionats amb les noves tecnologies i les competències digitals, així com aquells orientats a millorar l'ocupabilitat; tallers de llengües, han sigut els que més han crescut en els últims anys. En alguns casos com el dels cursos que orienten i preparen per a viure el temps d'oci d'una manera creativa la demanda ja era molt alta en anys anteriors i es manté.

## Quin és el perfil habitual de l'estudiant que acudix al centre actualment? Ha canviat eixe perfil en els últims anys?

El perfil és molt divers: des de persones joves que no han finalitzat els seus estudis obligatoris fins a adults que volen reciclar-se professionalment o majors que busquen formació per interès personal. En els últims anys sí que hem notat una major presència de persones que busquen millorar les seues competències digitals, laborals i acadèmiques.

## Com diu, la formació digital és cada vegada més necessària. Quina demanda tenen els cursos DigComp?

Molt alta i creixent. Cada vegada més persones són conscients que les competències digitals són essencials tant per al treball com per a la vida quotidiana. Hui en dia la societat exigeix que qualsevol tràmit administratiu s'haja de realitzar a través d'internet. La gent de més edat, sobretot, necessita formació en aquest camp per a poder ser autosuficients.

## Les dates

d'inscripció per al curs 26/27 són: De l'1 al 15 de juny i de l'1 al 10 de setembre de 2026

## Si haguera de resumir en una frase per què estudiar ací canvia vides, quina seria?

Al Centre Públic de Formació de Persones Adultes Joan Lluís Vives oferim oportunitats reals de creixement personal, acadèmic i professional a qualsevol edat.

## Què et sorprén més de l'alumnat adult cada curs?

La seua capacitat de superació, la motivació i les ganes d'aprendre, moltes vegades compatibilitzant la formació amb treball, família i altres responsabilitats.

## Quin repte principal té hui l'educació de persones adultes?

El principal repte és adaptar-se constantment als canvis socials i tecnològics, garantint una formació inclusiva, flexible i útil per a totes les persones i, a més, que dote la ciutadania del coneixement suficient per a la consecució d'una societat plenament democràtica.

## Oferta Educativa

Centre Públic de FPA Joan Lluís Vives - Ibi

Aprendre és un viatge per a tota la vida

FORMACIÓ INICIAL  
FIPA I  
FIPA II

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA \*Matr. i Nit  
ESPA I - Mòdul I, II  
ESPA II - Mòdul III, IV

Títol de Graduat en Educació Secundària

### PREPARACIÓ

Accés a Cicles Formatius de Grau Superior  
Accés a la Universitat per a majors de 25 i 45 anys

### IDIOMES

Anglès: A1, A2, B1, B1+, Pràctic,  
Valencià JQCV: A1, B1, B2, C1, C2  
Italià: A2  
Francès: A2  
Espanyol per a estrangers A1, A2, B1

### INFORMÀTICA I, II, III

COMPETÈNCIA DIGITAL: A1, A2, B1

### TALLERS

Patronatge i disseny  
Tall i confecció  
Costura  
Manualitats i ceràmica





# OFERTA EDUCATIVA Y FORMACIÓN



Durante 2025, AIJU ha ejecutado 117 acciones formativas, de las cuales 63 se diseñaron a medida para empresas



## AIJU, impulsor del talento y la innovación en el sector industrial de la comarca

AIJU reafirma su papel como referente en la formación y el desarrollo del talento especializado en el ámbito industrial de la comarca. Durante 2025, la entidad ha ejecutado 117 acciones formativas, de las cuales 63 se diseñaron a medida para empresas, adaptándose a sus requerimientos técnicos, horarios y objetivos específicos.

En total, la programación permitió formar a más de 1.200 personas y superar las 4.200 horas de formación impartidas, combinando modalidades presenciales y online para ofrecer mayor flexibilidad y alcance.

Las principales áreas temáticas abordadas incluyen la transformación digital, automatización y robótica colaborativa, la legislación sobre seguridad de producto y normativa europea, la sostenibilidad, el ecodiseño y la economía circular, además de herramientas para la mejora de procesos —Excel avanzado, Power BI, Lean Manufacturing, Lean Logistics y 5S— y competencias en inglés profesional y otras habilidades transversales.

Como parte de su labor de especialización, AIJU impulsó



jornadas técnicas y talleres prácticos dirigidos a perfiles técnicos, mandos intermedios y directivos, con una orientación clara hacia la aplicación inmediata de los conocimientos. Destacan más de diez acciones a medida en empresas del sector de inyección de plásticos, orientadas a fortalecer la capacitación de los operarios.

En el ámbito social, AIJU desarrolló certificados profesionales dirigidos a personas desempleadas, en áreas con alta demanda del sector de los plásticos, beneficiando a más de veinte participantes con una tasa

de inserción superior al 60 %.

En 2026 se están llevando a cabo estos mismos certificados profesionales en plásticos, titulaciones oficiales acreditadas por LABORA y el Ministerio de Educación, reafirmando su compromiso con la formación oficial y de calidad.

Estas actuaciones consolidan el compromiso de AIJU con una formación útil, actualizada y alineada con las necesidades del mercado, configurando un pilar estratégico para la competitividad del tejido industrial y la mejora de la empleabilidad en la región.

### Programación mayo-julio 2026

Acción formativa	Horas	Fechas	Días	Horario	Coste
Diseño asistido por ordenador con NX. Nivel 1	30	Del 4 de mayo al 22 de junio	L y X	18:15 a 20:15h	390€ (Bonificable 100% asociados)
Tratamientos superficiales del papel (teleformación)	75	Del 4 de mayo al 5 de junio	—	—	Gratuito (curso subv. por el SEPE)
CNC Máquinas. 3ª edición	40	Del 5 de mayo al 4 de junio	M y J	De 16:00 a 20:00h	Gratuito (curso subv. por el SEPE)
Operaciones de transformación de termoplásticos por inyección 4ª ed.	20	Del 11 al 18 de mayo	L y J	De 16:00 a 20:00h	Gratuito (curso subv. por el SEPE)
Cloud Computing (aula virtual)	30	Del 11 de mayo al 17 de junio	L y X	De 18:00 a 21:00h	Gratuito (curso subv. por el SEPE)
Power BI. Análisis de información y optimización de procesos. Ed. 2026	18	Del 25 de mayo al 10 de junio	L y X	De 18:00 a 21:00h	260€ (Parcialmente bonificable)
Inyección avanzada - Scientific Injection Molding (Teórico-Práctico)	10	25 y 26 de mayo	L y M	Lunes, de 9 a 13h y de 15 a 17h. Martes, de 9 a 13:00h.	875€ (Parcialmente bonificable)
Termoplásticos. Conocimientos del producto y sector. 2ª edición	20	Del 26 al 28 de mayo y del 1 al 4 de junio	L, M, X, J	De 18:00 a 21:00h. (excepto el 4 de junio, de 18:00 a 20:00 h.)	Gratuito (curso subv. por el SEPE)
REACH: situación actual y requisitos. 2ª edición (aula virtual)	14	Del 26 de mayo al 16 de junio	M y J	De 18:00 a 20:00h	Gratuito (curso subv. por el SEPE)
Tecnología y diseño de moldes. 3ª edición	40	Del 1 de junio al 2 de julio	L y J	De 16:00 a 20:00h	Gratuito (curso subv. por el SEPE)
Recuperación del papel y su utilización para obtener pastas recicladas (teleformación)	75	Del 8 de junio al 15 de julio	—	—	Gratuito (curso subv. por el SEPE)
Introducción a la programación e impresión 3D (teleformación)	30	Del 16 de junio al 6 de julio	—	—	Gratuito (curso subv. por el SEPE)

**Observaciones:** La información de esta tabla es orientativa, puede sufrir modificaciones / Para no asociados los precios incluyen un suplemento / Los cursos bonificables pueden resultar gratuitos para empresas si se solicita a FUNDAE (consultarnos) / AIJU se reserva el derecho a anular o aplazar estos cursos si no se llega a un mínimo de inscripciones / La mayor parte estas acciones formativas se imparten en las instalaciones de AIJU en Ibi (Alicante). No obstante, también pueden llevarse a cabo en otras ciudades en función de la cantidad de alumnos-empresas interesados. / Si hay cursos de interés para usted que no figuran en esta tabla háganoslo saber y estudiaremos la posibilidad de llevarlos a cabo.

CONSULTE NUESTRA OFERTA FORMATIVA ACTUALIZADA: [formacionaiju.es](http://formacionaiju.es)



AIJU es entidad inscrita/acreditada en el Registro de Centros y Entidades de Formación Profesional para el Empleo de la Comunidad Valenciana



# El IES Fray Ignacio Barrachina apuesta por una enseñanza dinámica y con futuro

*Jornada de puertas abiertas el 13 de mayo para conocer la oferta formativa en Bachillerato y Ciclos Formativos*

**El IES Fray Ignacio Barrachina es un centro muy activo en la comarca. ¿Qué os define como comunidad educativa?**

Nos gusta decir que somos un centro inquieto. No nos conformamos con transmitir contenidos, queremos que nuestro alumnado experimente, cree y encuentre su camino. Apostamos por una educación pública, cercana, práctica y conectada con la realidad, donde cada estudiante pueda descubrir en qué es bueno y hacia dónde quiere dirigirse después de la etapa obligatoria ya bien sea cursando un Bachillerato o un Ciclo Formativo.

**En 2022 os iniciasteis en la Formación Profesional. ¿Qué destacarías de vuestra oferta?**

Desde que apostamos por la Formación Profesional es, sin duda, uno de nuestros pilares.

Contamos con ciclos formativos muy vinculados al entorno productivo de la zona, lo que facilita la inserción laboral de nuestro alumnado ya que tras la formación en empresa muchos de ellos han sido contratados o incluso han impulsado a nuestros alumnos a continuar estudios universitarios tras cursar un ciclo superior.

**Contamos con ciclos formativos muy vinculados al entorno productivo de la zona, lo que facilita la inserción laboral de nuestro alumnado**

Nuestra oferta ha crecido y actualmente contamos con dos ciclos medios (Actividades Comerciales y Atención a Personas en Situación de Dependencia) y con tres ciclos superiores (Marketing y Publicidad, Transporte y Logística e Integración Social). Nos gustaría aumentar la oferta con el ciclo de Educación Infantil pero de momento no ha sido posible su implantación.

Al final nuestro objetivo es que el alumnado salga preparado para el entorno laboral y dar respuesta a las necesidades de la comarca.

**También participáis en programas europeos como Erasmus+. ¿Qué supone esto para el centro?**

Con la Acreditación Erasmus+ hemos abierto una gran ventana al alumnado. Gracias a este programa, nuestro alumnado y profesorado ha podido realizar movi- lidades en distintos países europeos, lo que enriquece enormemente su formación tanto a nivel profesional como personal. Este año hemos tenido movi- lidades a Eslovenia, Grecia e Italia. Como

**Aquí van a encontrar un lugar donde aprender, pero también donde crecer como personas. Un centro dinámico, abierto y comprometido con su alumnado**

novedad estamos iniciando un proyecto VET que nos permitirá consolidar aún más esta dimensión internacional entre el alumnado de FP el cual ha podido viajar a Francia y abrir convenios para posibles prácticas en empresa el curso que viene.

También hemos tenido alumnado en Sicilia y Malta a través del programa Eurotrainee realizando el período de formación en empresa. Es una gran oportunidad ya que no solo aprenden nuevas metodologías o técnicas, sino que desarrollan autonomía, idiomas y una mentalidad más abierta culturalmente hablando.

**Más allá de lo académico, parece que hay muchos proyectos en marcha dentro del centro...**

Sí, nos encanta trabajar de forma interdisciplinar. Tenemos proyectos como el taller de videojuegos, el proyecto de laboratorio, la optativa de inglés oral, el proyecto de cultura del juguete, la asignatura de Debate y su participación en la liga de debate Xarxa Vives... la finalidad es crear iniciativas que rompan barreras entre asignaturas y hacer el aprendizaje mucho más significativo.

Creemos que el centro educativo debe ser también un lugar



IES Fray Ignacio Barrachina de Ibi



Equipo directivo del IES Fray Ignacio Barrachina de Ibi

donde compartir intereses y pasiones y por ello contamos con talleres como el de Warhammer, el club de lectura de alumnado y profesorado e incluso un grupo musical donde alumnos y profesores dinamizan nuestros finales de trimestre.

**En los primeros cursos de la ESO, ¿cómo acompañáis al alumnado en su adaptación al instituto?**

Para nosotros es clave cuidar la transición de primaria a secundaria y por eso, en 1º de ESO como

criterio pedagógico trabajamos por ámbitos, especialmente el científico y el lingüístico. Esto permite un aprendizaje más integrado y cercano, reduciendo el número de profesores de referencia y facilitando que el alumnado se sienta más acompañado en este cambio tan importante para las edades en las que están.

**Para terminar, ¿qué mensaje enviaríais a las familias y estudiantes que están pensando en elegir vuestro centro?**

Les diríamos que aquí van a

encontrar un lugar donde aprender, pero también donde crecer como personas. Un centro dinámico, abierto y comprometido con su alumnado. En definitiva, un espacio donde cada historia cuenta... y donde estamos encantados de acompañarlos. Estáis todos invitados e invitadas a nuestras jornadas de puertas abiertas el 13 de mayo a las 18:30 horas para conocer nuestra oferta formativa en Bachillerato y Ciclos Formativos y el 22 de junio para 1º ESO. ¡Os esperamos!

# OFERTA EDUCATIVA Y FORMACIÓN



## CALIDAD FORMATIVA FUTURO LABORAL

CICLOS FORMATIVOS IES FRAY IGNACIO BARRACHINA

### COMERCIO Y MARKETING:

- FP: GB** • Título Profesional Básico en Servicios Comerciales
- FP: GM** • Técnico/a en Actividades Comerciales (\*)
- FP: GS** • Técnico/a Superior en Marketing y Publicidad (\*)
- FP: GS** • Técnico/a Superior en Transporte y Logística (\*)

### SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD:

- FP: GM** • Técnico/a en Atención a Personas en Situación de Dependencia
- FP: GS** • Técnico/a Superior en Integración Social



# JORNADA DE PUERTAS ABIERTAS

## IES FRAY IGNACIO BARRACHINA

TU FUTURO  
EMPIEZA  
AQUÍ

**FECHA**  
**MIÉRCOLES 13 DE MAYO**

---

**HORARIO**  
DE 18:30 A 19:30  
BACHILLERATO Y CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

---

DE 19:30 A 20:30  
CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

---

**DIRECCIÓN**  
CALLE SEVILLA 4,  
IBI (ALICANTE)

VEN, PREGUNTA, EXPLORA, PARTICIPA...  
**¡TE ESPERAMOS!**

Escanéame para más información  
<https://portal.edu.gva.es/iesfib/>

APRENDE • CRECE • CONVIVE • PARTICIPA • CONSTRUYE TU FUTURO

FORMACIÓN INTEGRAL

APERTURA AL MUNDO

COMPROMISO Y ESFUERZO

FUTURO Y OPORTUNIDADES

**¡VEN E INFÓRMATE SOBRE TU FUTURO!**



|
|
|
|
|

**IES NOU DERRAMADOR**

# TU FUTURO EMPIEZA AQUÍ

**Elige el IES Nou Derramador**

*Elige avanzar. Elige crecer. Elige tú.*

★ **BACHILLERATO PARA TU FUTURO** ★

 **BACHILLERATO DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA**

- ✓ Piensa, experimenta, innova.
- ✓ Prepárate para carreras científicas y tecnológicas.
- ✓ Convierte tus ideas en soluciones.





**BACHILLERATO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES** 

- ✓ Comprende el mundo, transforma la sociedad.
- ✓ Desarrolla tu pensamiento crítico y tu creatividad.
- ✓ Tu mirada también construye futuro.





 **FORMACIÓN DE CALIDAD**  
Profesores que te acompañan.

 **ENTORNO CERCANO Y ACOGEDOR**  
Te escuchamos, te apoyamos.

 **ACTIVIDADES QUE TE INSPIRAN**  
Proyectos, intercambios, deporte y cultura.

 **TU ESFUERZO, TU FUTURO**  
Aquí tienes las herramientas para conseguirlo.

 **PREPARACIÓN PAU**   
 El entrenamiento definitivo | Ensayos con horarios y contenidos reales para dominar la prueba de acceso.


★ **CENTRO DE PREPARACIÓN DE REFERENCIA EN BACHILLERATO**

**NO CAMINARÁS SOLO**  
*Nosotros vamos contigo.*

- ✓ Somos un instituto donde os escucharemos y os apoyaremos.
- ✓ Aquí no caminaréis solos: trabajaremos con vosotros para que logréis lo que os propongáis.
- ✓ Si queréis avanzar, este es un buen lugar para hacerlo.
- ✓ Tomad decisiones pensando en vuestro futuro. Nosotros estamos preparados para acompañaros.



**DECIDE HOY LO QUE SERÁS MAÑANA.**  
*Elige Nou Derramador.*

 **PROYECTO DE ACTIVIDADES CULTURALES Y DEPORTIVAS EN LOS PATIOS – PEAFS**

 **PROYECTO DE INTERCAMBIO ERASMUS**

 **PROYECTO PIIE – INNOVACIÓN EDUCATIVA**

Síguenos en →  Facebook |  Instagram